

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	3
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Komunikasi Matematis	5
2.2 Karakteristik Siswa Kelas IV	6
2.3 Operasi Hitung Pecahan Senilai	7
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside Outside Circle</i> (Lingkaran Luar Lingkaran Dalam)	12
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.6 Kerangka Berpikir	18
2.7 Hipotesis Tindakan	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tujuan Penelitian	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.3 Metode dan Desain Intervensi Tindakan atau Rancangan Siklus Penelitian	20
3.4 Subjek atau Partisipan yang terlibat dalam Penelitian	21
3.5 Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	21
3.6 Data dan Sumber Data	21

3.7	Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data.....	22
3.8	Teknik Pengumpulan Data	26
3.9	Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	27
3.10	Indikator Keberhasilan Penelitian	28

BAB IV HASIL

4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
4.2	Pengujian Hipotesis Tindakan	45

BAB V PEMBAHASAN.....47

BAB VI PENUTUP

6.1	Kesimpulan.....	49
6.2	Saran.....	49

DAFTAR REFERENSI.....51

LAMPIRAN